

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|--------------|-----|----------------|
| ○事業所名 | わくわくキッズ 笑 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和8年 3月 1日 | | ～ 令和 8年 3月 31日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 34名 | (回答者数) 29名 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和 8年 3月 1日 | | ～ 令和 8年 3月 31日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 4 | (回答者数) 4 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和 8年 4月 10日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|---------------------------------|
| 1 | 運動療育 | 運動療育の時間では集団で同じことに取り組み協力し合える環境を設定している。日々の積み重ねからできる事を増やし自信に繋げている。 また地域で行われているスポーツ大会等にも参加している。 | 療育の質を上げるため運動の指導に関わる講習会等に参加している。 |
| 2 | 余暇活動 | 余暇活動ではできるだけ児童ひとりひとりが好きな事に集中して取り組む時間や他の児童と関われるようにしている。 | 興味の幅を広げられるよう様々な公園を利用している。 |
| 3 | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 学校との連携 | 学校と事業所との関わりが少なく学校へのお迎え時の情報交換のみとなっている。 | 学校へ授業の様子等の見学をお願いし、情報共有の場を設けていく。 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |